

Formation à l'Intervention Systémique Paradoxe (Modèle de l'Ecole de Palo Alto)

Présentation générale

(Dates et tarifs : dernières pages)

L'Intervention Systémique Paradoxe est un modèle de résolution de problèmes humains issu de l'approche développée dans les années soixante par les chercheurs du Centre de Thérapie Brève du Mental Research Institute de Palo Alto (Californie) à la suite des travaux de l'anthropologue Gregory Bateson.

La démarche de l'Intervention Systémique Paradoxe repose sur une conception constructiviste du monde, un décodage systémique des situations et sur la mise en place d'une stratégie paradoxale permettant d'obtenir rapidement des changements respectant l'écologie des systèmes.

Cette approche des problèmes humains, non normative et non pathologisante, tout d'abord expérimentée dans le champ de la thérapie, a rapidement été utilisée dans d'autres contextes (entreprises, institutions, travail social, formation, urbanisme etc.).

Public concerné :

Cette formation s'adresse à des professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils ont à résoudre des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux etc.
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Déroulement de la formation :

La formation de base comporte **trois cycles** permettant une intégration progressive du modèle (au total: 26 journées - 195 heures) :

- **Cycle 1 : « Initiation » (8 jours)**
 - permet d'acquérir les bases théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension du modèle
- **Cycle 2 : « Pratique » (8 jours)**
 - permet d'aller plus loin dans l'intégration de l'approche en développant sa pratique
- **Cycle 3 : « Maîtrise des tactiques de changement » (5 fois 2 jours)**
 - permet d'approfondir certains concepts et l'utilisation de certains des outils dans le cadre de modules thématiques indépendants

Des modules de perfectionnement à l'Intervention Systémique Paradoxe : (modules indépendants de 2 jours, abordant chaque année des aspects différents de la pratique)

- permettent aux personnes déjà formées à l'approche et l'utilisant dans leur pratique professionnelle de se perfectionner par des exercices spécifiques et des entretiens complets supervisés directement par les formatrices.

Des formations aux techniques hypnotiques :

Initiation aux techniques d'autohypnose pour toutes les personnes ayant suivi au moins le cycle « Initiation »

Initiation et Perfectionnement aux techniques d'hypnose en Intervention Systémique Paradoxe pour les médecins, psychologues, psychothérapeutes déjà initiés au modèle de Palo Alto

Les groupes sont limités à 12 participants maximum, sauf pour les modules de Perfectionnement : 9 participants maximum.

Toutes les journées se déroulent à Paris de 9 heures à 18 heures, soit 7 heures 30 de formation par jour.

Cycle1 : Initiation à l'Intervention Systémique Paradoxe

Objectifs :

Acquérir les bases théoriques et pratiques permettant de commencer à appliquer l'Intervention Systémique Paradoxe dans son contexte professionnel.

Public concerné :

Professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils sont confrontés à des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux,
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Pré requis :

Exercer une activité professionnelle dans laquelle l'Intervention Systémique Paradoxe peut s'appliquer.

Méthode :

Exposé des principes théoriques et de leur traduction dans la pratique afin d'intégrer un cadre conceptuel rigoureux.

Présentation de la méthodologie de l'intervention illustrée par des exemples et des démonstrations.

Mise en pratique de chaque étape de la stratégie dans des exercices basés sur des situations réelles (études de cas, supervisions de cas apportés par les participants).

Contenus:

Jours 1 et 2:

Se familiariser avec les prémisses pour comprendre l'esprit du modèle et pouvoir l'utiliser de façon cohérente : constructivisme, systémique et cybernétique, anthropologie de la communication.

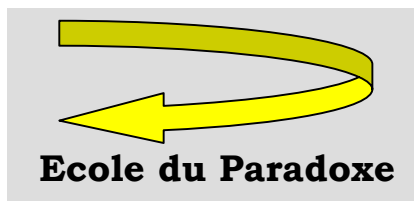
S'initier à la grille de décodage et d'intervention : la stratégie de résolution de problèmes

- les réducteurs de complexité : quatre méta questions :

- qui est le client de l'intervention ?
- quel est le problème ?
- quel est l'objectif ?
- quelles ont été les tentatives de solution ?

- le principe de l'intervention : arrêter les tentatives de solution

../...



Jours 3 et 4 :

Amener les clients à se positionner.
Contractualiser dans différents contextes
Co-construire une définition du problème

Jours 5 et 6:

Négocier un objectif
Identifier les tentatives de solution
Définir l'orientation stratégique
Concevoir et vendre une tâche
Consolider le changement

Jours 7 et 8:

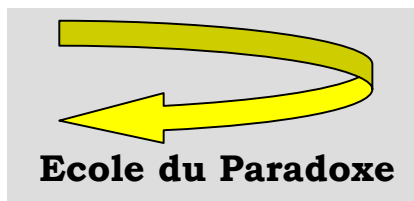
Apprendre à adopter une posture compatible avec l'application du modèle :
- Etablir la relation
- Parler le langage du changement
- Questionner avec pertinence
- Explorer et utiliser la vision du monde
- Expérimenter les recadrages
- Pratiquer le langage métaphorique

Durée: 8 journées de 7 h30, soit 60 heures

Groupes: maximum 12 personnes

Formatrice : Dr Irène Bouaziz

Lieu: Paris



Cycle 2 : Pratique de l'Intervention Systémique Paradoxe

Objectifs :

Développer la pratique de l'Intervention Systémique Paradoxe pour commencer à la maîtriser.

Si la compréhension de la méthodologie de l'Intervention Systémique Paradoxe est relativement simple, sa mise en pratique est par contre plus délicate.

L'aspect paradoxal de la démarche nécessite souvent de se départir d'anciens réflexes pour en acquérir de nouveaux et seule l'expérience permet d'explorer toutes les subtilités de l'approche.

Public concerné :

Professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils sont confrontés à des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux,
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Pré requis :

Exercer une activité professionnelle dans laquelle l'Intervention Systémique Paradoxe peut s'appliquer et avoir déjà suivi un cycle d'Initiation ou une formation jugée équivalente.

Méthodologie:

Mise en pratique des différentes étapes de l'Intervention Systémique Paradoxe.

Différents types d'exercices basés sur des situations réelles, seront pratiqués sous la supervision des formatrices, avec utilisation de la vidéo :

- études de cas
- situations apportées par les participants

Contenu :

A travers des exercices pratiques sont abordées les différentes étapes de l'Intervention Systémique Paradoxe:

- positionnement du client
- co construction de la définition du problème
- co construction de la définition l'objectif
- exploration des tentatives de solution
- élaboration du contre sens stratégique
- interventions paradoxales: recadrages et tâches
- consolidation du changement

Durée: 8 journées de 7 h30, soit 60 heures

Groupes: maximum 12 personnes

Formatrices: Dr Irène Bouaziz et Dr Chantal Gaudin

Lieu: Paris

Cycle 3 : Maîtrise des tactiques de changement

Objectifs :

Acquérir la maîtrise des outils de l'Intervention Systémique Paradoxale .

Si le modèle de Palo Alto est relativement simple à comprendre dans ses principes, son application se révèle plus difficile, en particulier dans la mise en place de la stratégie d'arrêt des tentatives de solution.

L'approfondissement de différentes tactiques de changement permet d'apprendre à adopter avec finesse la posture paradoxale tout en restant respectueux du client et en lui donnant les moyens d'accéder à ses propres ressources.

Il devient ainsi possible de diversifier et d'enrichir les modalités d'intervention pour faire de ce remarquable modèle de résolution de problèmes un véritable art de la relation.

L'attention prêtée à la dimension interactionnelle du processus de changement permet de faire rimer intervention et collaboration, efficacité et respect, de façon à aider avec élégance le client à se construire une réalité qui lui convienne mieux.

Public concerné :

Professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils sont confrontés à des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux,
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Pré-requis :

Ces modules s'adressent aux praticiens ayant déjà fait les cycles « initiation » et « pratique » de l'Ecole du Paradoxe ou une formation jugée équivalente.

Méthodologie :

Chaque module associera des exposés théoriques illustrés par des exemples et démonstrations et accordera une large place à la mise en pratique dans des exercices.

Descriptif des modules :

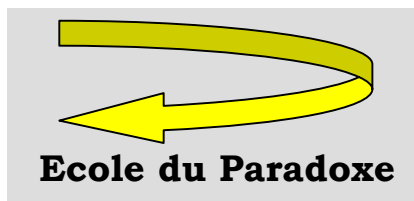
Module: Les métaphores, outils de changement

L'univers parallèle de la métaphore n'est pas soumis aux mêmes lois que celui des faits.

La métaphore permet de s'affranchir des limitations de notre esprit conscient sélectif, partiel et linéaire, pour accéder à une perception plus globale de notre nature systémique.

Les métaphores utilisées dans une démarche de changement, sont d'autant plus efficaces qu'elles viennent du client. On apprendra à travailler avec les métaphores selon des principes en accord avec les prémisses constructivistes du modèle :

- repérer les métaphores du client
- susciter les expressions métaphoriques
- parler le langage métaphorique du client
- accompagner le client vers une solution à son problème au sein de sa propre métaphore



Module: L'art du recadrage

La stratégie de changement a d'autant plus de chances d'être efficace qu'elle repose sur des interventions à deux niveaux : sur les idées (recadrages) et sur les comportements (tâches).

La principale difficulté du recadrage tient à ce qu'il nécessite d'une part de se représenter suffisamment la vision du monde du client et d'autre part de posséder assez de souplesse pour jongler avec différentes réalités

On apprendra à :

- explorer soigneusement la construction de la réalité du client
- identifier les éléments à respecter impérativement
- assouplir la construction de la réalité par « petites touches »
- utiliser certains aspects de cette construction comme des leviers de changement
- manier avec délicatesse le recadrage paradoxal

Module: Stratégie et tactiques paradoxales

La mise en place d'une stratégie paradoxale, justement parce qu'elle va à l'encontre du sens commun, nécessite une grande rigueur et un effort constant.

Ce module de deux jours permet d'acquérir une plus grande aisance dans le maniement du paradoxe en exerçant au passage des différentes étapes :

- identifier rapidement le sens dans tentatives de solution du système
- déterminer avec précision le contre sens stratégique
- évaluer sa propre capacité à adopter la position paradoxale
- adapter l'intervention à la vision du monde du client
- tenir la position paradoxale pour consolider le changement

Module: Questionnement stratégique

La maîtrise d'un questionnement efficace, permet, dans un même temps, d'accéder rapidement aux informations pertinentes et de mobiliser le système de pensée du client.

Il s'agit d'apprendre à :

- garder en tête le fil de la stratégie
- trier et classer les informations recueillies
- questionner avec rigueur et pertinence
- utiliser les informations recueillies
- repérer les implicites du langage
- vérifier la cohérence narrative
- être attentif aux métamessages

Module: Rhétorique du changement : communication et relation

La maîtrise de la rhétorique, art du discours, contribue à créer un contexte favorable à un changement écologique.

En accord avec les prémisses systémiques et constructivistes et au service de la stratégie paradoxale, ce module propose de présenter et d'exercer :

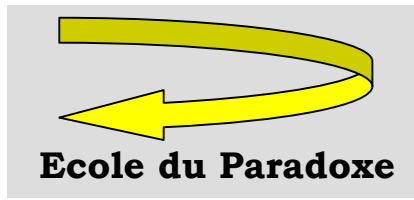
- la relation conçue comme une influence réciproque
- une posture congruente avec l'esprit du modèle de Palo Alto
- les différentes techniques de communication verbale et non verbale
- une utilisation stratégique de l'empathie (sur la base des dernières recherches en neuropsychologie)

Durée: Cinq modules indépendants de 2 journées de 7h30 heures, soit 15 heures par module

Groupes: maximum 12 personnes

Formatrices: Dr Irène Bouaziz et Dr Chantal Gaudin

Lieu: Paris



Modules de Perfectionnement

Pratique avancée de l'Intervention Systémique Paradoxe

Objectifs :

Approfondir la pratique de l'Intervention Systémique Paradoxe par un entraînement intensif visant à renforcer les bases déjà acquises.

Public concerné :

Professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils sont confrontés à des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux,
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Pré requis :

Exercer une activité professionnelle dans laquelle l'Intervention Systémique Paradoxe peut s'appliquer et avoir déjà suivi au moins un cycle d'Initiation et un cycle Pratique ou une formation jugée équivalente.

Méthodologie:

Mise en pratique des différentes étapes de l'Intervention Systémique Paradoxe.

Différents types d'exercices basés sur des situations réelles, seront pratiqués sous la supervision des formatrices :

- études de cas
- situations apportées par les participants

Contenu :

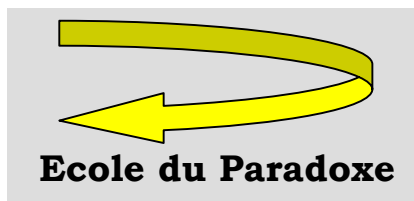
A travers des exercices pratiques sont abordées les différentes étapes de la stratégie de l'Intervention Systémique Paradoxe et les subtilités tactiques.

Durée: 4 journées indépendantes de 7 h30

Groupes: maximum 12 personnes

Formatrices: Dr Irène Bouaziz et Dr Chantal Gaudin

Lieu: Paris



Perfectionnement à l'Intervention Systémique Paradoxe

Objectifs :

Acquérir la maîtrise de la pratique de l'Intervention Systémique Paradoxe à travers des exercices adaptés aux différents aspects de la stratégie.

Une fois la théorie assimilée, la stratégie intégrée et les outils acquis, la confrontation avec les difficultés de la mise en pratique du modèle de Palo Alto fait apparaître le besoin d'affiner la « posture » de l'intervenant et de progresser dans une utilisation plus subtile des différentes tactiques.

Les prémisses constructivistes et systémiques du modèle de Palo Alto nous enseignent à quel point la notion de contexte est fondamentale.

Ainsi, l'approfondissement des dimensions de la stratégie paradoxale nécessite une expérimentation intensive de façon à apprendre à moduler avec pertinence la mise en place des tactiques en fonction de chaque contexte.

Public concerné :

Professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils sont confrontés à des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux,
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Pré-requis :

Ces modules s'adressent aux personnes ayant terminé les 3 cycles de la formation, ayant fait le choix d'utiliser l'Intervention Systémique Paradoxe dans leur pratique professionnelle et désireuses d'affiner la pertinence de leurs interventions.

Méthodologie :

Chacun des modules propose d'aborder certains aspects précis de la stratégie appliqués à des situations réelles.

Ces journées, essentiellement pratiques, permettront de s'entraîner sur un mode soutenu à l'entretien, sur la base de divers exercices qui pourront être filmés pour un feed back plus précis encore.

Descriptif des modules 2012 et 2013

Modules 2012

• **Ecoute systémique**

Dans le temps d'un entretien la réception de l'information et son traitement se font quasi simultanément.

Ce qui est entendu est indissociable de la façon dont l'information est traitée et donc du cadre de référence du récepteur du message.

Ce module a pour objectif d'approfondir la pratique d'une écoute systémique venant compléter la qualité d'attention et la métaposition.

• **Traitement de l'information et questionnement**

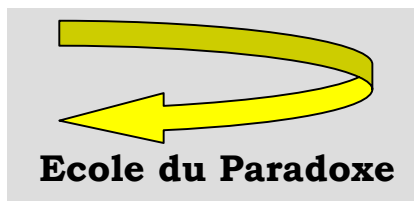
Le questionnement résulte de la façon dont l'information est reçue et traitée.

Lors de ce module on approfondira les principes d'une organisation efficace de l'information, triée, classée et vérifiée au fur et à mesure de l'entretien avec le client, pour aboutir à un questionnement stratégique.

• **Le positionnement du client**

La stratégie que nous mettons en place doit en permanence être ajustée à la position du client vis à vis de la démarche de changement.

Ce module entrainera à évaluer avec précision quelle est la position de notre interlocuteur, à repérer les moments où cette position se modifie et, enfin, à aider notre interlocuteur à se positionner en utilisant à bon escient les tactiques paradoxales .. / ...



- **La disponibilité de l'intervenant**

Le point de vue constructiviste adopté lors de la pratique de l'ISBP nécessite de la part de l'intervenant la capacité d'accueillir la vision du monde du client sans préjugés et d'être ouvert aux différentes évolutions possibles de sa situation.

Cette disponibilité demandée à l'intervenant est d'autant plus difficile à mettre en pratique qu'elle doit aller de pair avec la conduite rigoureuse d'une stratégie de changement. Ce module a pour objectif d'entraîner les aptitudes nécessaires à cette disponibilité.

Modules 2013

- **Problématiser la plainte**

La co-construction du problème est souvent l'étape la plus difficile de la stratégie paradoxale.

La plainte ou l'objectif présentés par le client sont, à la suite d'un traitement rigoureux de l'information obtenue, progressivement transformés en problème pouvant être résolu par l'intervention d'arrêt des tentatives de solution.

Ce module permettra d'expérimenter, sur une variété de situations exposées, la méthodologie de questionnement, en l'adaptant avec finesse à chaque contexte

- **Application de l'Intervention Systémique Paradoxale dans les contextes collectifs**

La mise en pratique de la stratégie dans les contextes collectifs nécessite d'être particulièrement rigoureux dans la prise en compte d'un certain nombre d'éléments spécifiques.

L'objectif de ce module est d'affiner la vision systémique, exercer le décodage des interactions dans les groupes et la stratégie d'intervention en tenant compte de la position de chacun des éléments du système

- **La posture de l'Intervenant Systémique Paradoxal**

Pour que le changement obtenu avec l'Intervention Systémique Paradoxale soit écologique, l'Intervenant doit savoir adopter une posture qui va souvent à l'encontre de sa posture « naturelle ».

L'objectif de ce module est d'exercer la pratique cette posture dans différentes conditions dans le cadre de situations réelles et simulées.

- **Le questionnement anthropologique**

Dans la pratique du questionnement, à la dimension stratégique s'ajoute la difficulté spécifique d'une approche constructiviste : la nécessité de se dépouiller en partie de sa propre vision du monde pour intervenir en :

- respectant la vision du monde du client
- donnant au client l'opportunité de découvrir sa propre vision du monde
- ouvrant de nouvelles perspectives sans influence dans une direction précise

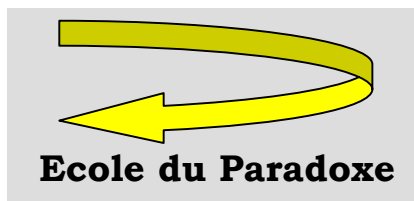
L'objectif de ce module est d'exercer ce questionnement anthropologique, plus particulièrement dans des situations difficiles.

Durée: modules indépendants de 2 journées de 7h30 heures, soit 15 heures par module

Groupes: maximum 9 personnes

Formatrices: Dr Irène Bouaziz et Dr Chantal Gaudin

Lieu: Paris



Techniques hypnotiques

Initiation aux techniques d'autohypnose

Objectifs :

Apprendre à entrer dans un état d'éveil paradoxal qui permet d'expérimenter un autre rapport au monde pour :

- recadrer son expérience de "la réalité", assouplir sa vision du monde pour mieux aider le client à modifier la sienne
- développer sa capacité à lâcher prise, forme paradoxale de contrôle de soi, pour mieux asseoir son aptitude à adopter une position basse, développer sa créativité, gagner en aisance dans le maniement du paradoxe
- augmenter l'acuité de sa concentration, de sa réceptivité, de sa disponibilité pour faciliter l'extrême attention que l'on doit accorder au client,
- apprendre à être à l'aise dans la dissociation pour « piloter » avec aisance le processus de l'intervention en métaposition, jongler avec les différents niveaux logiques et réaliser les multiples tâches simultanées demandées à l'intervenant

Public concerné :

Professionnels exerçant dans des contextes dans lesquels ils sont confrontés à des problèmes humains.

Par exemple :

- dans le champ médico-psycho-social : médecins, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux,
- dans le champ des entreprises et des institutions : consultants, coachs, responsables RH, managers, formateurs etc.

Pré-requis :

Cette formation s'adresse aux praticiens déjà initiés à l'Intervention Systémique Paradoxale.

Méthodologie :

Exposés théoriques présentant les dernières données de neurosciences sur l'état hypnotique et exercices pratiques permettant l'apprentissage de plusieurs techniques d'autohypnose.

Durée: deux journées de 7 h30, soit 15 heures

Groupes: maximum 12 personnes

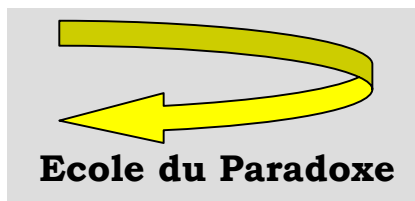
Formatrice: Dr Irène Bouaziz

Lieu: Paris

Initiation à l'utilisation de techniques d'hypnose en Intervention Systémique Paradoxale .

Au-delà d'un modèle de résolution de problèmes humains, l'Intervention Systémique Paradoxale est un état d'esprit, une façon de voir le monde et de concevoir les relations humaines

C'est pourquoi il est intéressant de montrer comment l'outil hypnotique peut être, dans cet esprit, manié de façon tout à fait spécifique, en cohérence avec la stratégie paradoxale et avec le souci de préserver une relation dans laquelle le thérapeute (contrairement à ce qui se passe dans bien des pratiques d'hypnose) conserve stratégiquement une position basse, démystifie les notions de magie et de pouvoir pour faire de ce "jeu de communication" particulier un moyen de recadrage subtil, un apprentissage dont le bénéfice permet au patient de gagner encore en autonomie.



Public concerné :

Médecins, psychologues, psychothérapeutes, paramédicaux.

Pré-requis:

Cette formation s'adresse aux praticiens ayant déjà effectué au moins deux cycles de formation à l'Intervention Systémique Paradoxe.

Méthodologie :

Ces journées de formation se dérouleront essentiellement sous forme d'exercices pratiques au cours desquels seront expérimentées tour à tour les deux positions dans l'interaction patient/thérapeute, « hypnotiseur » / « hypnotisé ».

Durée: Trois fois deux journées de 7 h30, soit 45 heures

Groupes: maximum 12 personnes

Formatrices: Dr Irène Bouaziz et Dr Chantal Gaudin

Lieu: Paris

**Perfectionnement à l'utilisation de techniques d'hypnose
en Intervention Systémique Paradoxe**

Objectifs :

Permettre aux thérapeutes :

- D'approfondir les notions abordées lors des journées d'initiation
- D'explorer de nouvelles façons d'intégrer des techniques de communication hypnotique dans la pratique de l'Intervention Systémique Paradoxe
- De travailler sur les situations difficiles
- D'exercer de nouvelles techniques.

Public concerné :

Médecins, psychologues, psychothérapeutes, paramédicaux.

Pré-requis:

Cette formation s'adresse aux praticiens ayant suivi au moins deux cycles de formation à l'Intervention Systémique Paradoxe et une initiation aux techniques d'hypnose.

Méthodologie :

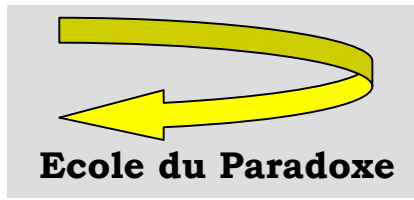
Des démonstrations alterneront avec des exercices et des exposés théoriques

Durée: Deux journées de 7 h30, soit 15 heures

Groupes: maximum 12 personnes

Formatrices: Dr Irène Bouaziz et Dr Chantal Gaudin

Lieu: Paris



Dates et Tarifs

Tous les tarifs sont exonérés de T.V.A.

Prise en charge possible dans le cadre de la formation permanente

Si la formation qui vous intéresse est complète, vous avez la possibilité de vous inscrire sur une liste d'attente, il y a parfois des désistements.

Cycle1 : Initiation à l'Intervention Systémique Paradoxe

8 journées (4 fois 2 jours) de 7h30, soit 60 heures, groupes de 12 personnes maximum.

2012 (complet, possibilité de s'inscrire sur une liste d'attente)

Première session : lundi et mardi : 23-24 janvier, 20-21 février, 19-20 mars, 16-17 avril

Session d'été : 25 et 26 juin, 16, 17, 18, 19 juillet, 26 et 27 juillet

Tarifs

2000 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

3520 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

2013

Première session : lundi et mardi : 28-29 janvier, 25-26 février, 25-26 mars, 22-23 avril

Session d'été : 24 et 25 juin, 15, 16,17 et 18 juillet, 25 et 26 juillet

Tarifs

2200 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

3880 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

Cycle 2 : Pratique de l'Intervention Systémique Paradoxe

(pré-requis: avoir suivi un cycle d'initiation à l'Intervention Systémique Paradoxe)

8 journées (4 fois 2 jours) de 7h30, soit 60 heures, groupes de 12 personnes maximum.

2012

4 fois 2 jours : Jeudi et vendredi : 13-14 septembre, 11-12 octobre, 8-9 novembre et 6-7 décembre

Tarifs

2000 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

3520 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

2013

4 fois 2 jours : Jeudi et vendredi : 12-13 septembre, 10-11 octobre, 7-8 novembre et 5-6 décembre

Tarifs

2200 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

3880 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle..

Cycle 3 : Maîtrise des tactiques de changement

(pré-requis: avoir suivi les cycles 1 et 2 ou, au moins, une formation jugée équivalente à l'Intervention Systémique Paradoxe)

Cinq modules indépendants de 2 journées de 7h30, soit 15 heures par module.

Groupes de 12 personnes maximum.

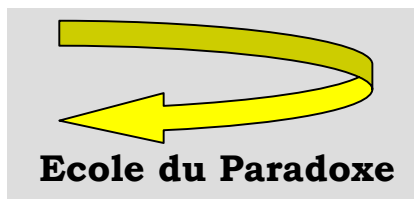
Ecole du Paradoxe, 71 bd de Sébastopol, 75002 PARIS

EURL au capital de 10.000 euros - N° SIRET : 530 566 041 00014 code APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 46772 75 auprès du préfet de la région Ile de France

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)

Responsable de formation : Dr Irène Bouaziz - Tél. : + 33 (0)1 40 26 56 97 Fax : + 33 (0)1 40 26 30 48



2012

Module : Le questionnement stratégique :	13 et 14 janvier
Module : Rhétorique du changement :	30 et 31 mars
Module : Les métaphores, outils de changement :	11 et 12 mai
Module : L'art du recadrage :	28 et 29 septembre
Module : Stratégie et tactiques paradoxales :	23 et 24 novembre

Tarifs par module :

500 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés
880 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle

2013

Module : Le questionnement stratégique :	18-19 janvier
Module : Rhétorique du changement :	08-09 mars
Module : Les métaphores, outils de changement :	24-25 mai
Module : L'art du recadrage :	27-28 septembre
Module : Stratégie et tactiques paradoxales :	22-23 novembre

Tarifs par module :

550 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés
970 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

Modules de perfectionnement

Perfectionnement à l'Intervention Systémique Paradoxe :

(pré-requis: avoir suivi les cycles 1, 2 et 3 ou, au moins, une formation jugée équivalente à l'Intervention Systémique Paradoxe)

modules indépendants de 2 journées de 7h30, soit 15 heures par module. Groupes de 9 personnes maximum.

Modules 2012

10 et 11 février	Écoute systémique
27 et 28 avril	Traitement de l'information et questionnement
26 et 27 octobre	Le positionnement du client
21 et 22 décembre	La disponibilité de l'intervenant

Tarifs par module :

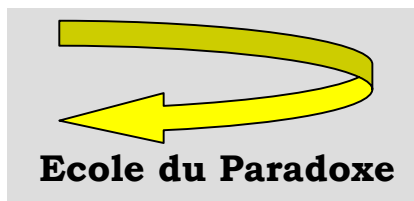
600 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés
1000 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

Modules 2013

08-09 février	Problématiser la plainte
12-13 avril	L'Intervention Systémique Paradoxe dans les contextes collectifs
25-26 octobre	La posture de l'Intervenant Systémique Paradoxal
20-21 décembre	Le questionnement anthropologique

Tarifs par module :

660 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés
1100 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.



Techniques hypnotiques

Initiation aux techniques d'autohypnose :

(pré-requis: avoir suivi au moins un cycle d'initiation à l'Intervention Systémique Paradoxe)

2 journées de 7h30 soit 15 heures, groupes de 12 personnes maximum.

2012 : Jeudi 7 et vendredi 8 juin

Tarifs

500 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

880 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

2013 : Jeudi 6 et vendredi 7 juin

Tarifs

550 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

970 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

Initiation à l'utilisation de techniques d'hypnose en Intervention Systémique Paradoxe

6 journées (3 fois 2 jours), de 7h30 soit 45 heures, groupes de 12 personnes maximum

Dates nous consulter

Tarifs 2012 :

1500 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

2640 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle.

Perfectionnement à l'utilisation de techniques d'hypnose en Intervention Systémique Paradoxe

2 journées de 7h30 soit 15 heures, groupes de 12 personnes maximum.

Dates nous consulter

Tarifs 2012 :

550 € Particuliers, indépendants ou entreprises de moins de 10 salariés

970 € Entreprises, institutions ou prise en charge par la formation professionnelle
